

Millainen on hyvä gradu - gradu loppusuoralla

Sanna Järvelä

Gradu loppusuoralla...

- Johdanto – kuvaa tutkimusaiheen ja sen tarpeen
- Teoria – tarkista onko rönsyjä, päivitä jokin tuore viite
- Tutkimusasetelma ja menetelmät – helppo osuus, hanki hyvä malli!
- Tulokset – pura selkeästi, ryhmittele tutkimuskysymyksittäin, kytke tulokset teoriaan ja aikaisempiin havaintoihin
- Pohdinta – vaatii ajattelua ja “ylhäältä päin katselua”

Pohdinta

- Tämän tutkimuksen tarkoituksena oli...
- Tutkimuksen tulokset tiiviinä yhteenveto
 - Ei enää numeroita tai aineistoviitteitä
- Hyvä tapa jäsentää tuloksien tarkempi pohdinta tutkimuskysymyksien mukaan
- Linkitä aina alkuosan teoriaviitteisiin
- Linkitä omat havainnot vastaaviin muiden tutkijoiden tuloksiin
 - Tätä tulosta tukevat myös xxxxxx (2005) havainnot siitä, että...
- Käytä myös omaa ajattelua!

- Arvioi tutkimuksen toteuttamista ja menetelmällisiä ratkaisuja
 - Hyvä tutkija ”kritisoi” ratkaisujaan ...miten parantaisit tutkimusasetelmaa, mitä menetelmiä kehittäisit....
- Mitä hyötyä käytäntöön, opettajille, oppilaille, koulun kehittämiseen....
- Millaisia jatkotutkimusaiheita tästä tutkimuksesta nousi, mikä ei vielä selvinnyt riittävästi, mitä muuta tähän kysymykseen jatkossa liittyy

Tiivistelmän kirjoittaminen

- Info koko gradusta ”minikoossa”
- Tiivistelmän perusteella pitää selvittää tutkimuskysymykset, keskeisimmät metodiset ratkaisut, tutkimuksen konteksti ja ketä tutkittiin, lyhyesti teoria (ei yksityiskohtia), keskeisimmät tulokset (muutama lause)

Gradun viimeistely

- Tarkista lähdeviitteet!!!
- Käytä opasta apuna!
- Käytä systemaattisesti APA tai jokin muu
- Tarkista kaikki otsikoinnit, kuvatekstit ja taulukot
- Muista taulukoiden luettavuus ja muotoilu
- Liitteet

Gradutyöskentely

Valitse joku alla olevista teemoista, ja kirjoita kyseisen osan ensimmäinen versio/editoi osa valmiiksi kokonaisuudeksi.

1. Osallistujat, asetelma/design ja tutkimusmenetelmät/metodit (tms.)
2. Kuvaa analyysin eteneminen
3. Tavoite + tutkimuskysymykset ja/tai Johdanto+ Pohdinta

1. Osallistujat, asetelma/design ja tutkimusmenetelmät/metodit (tms.)

Milloin kannattaa valita tämä?

- Et ole vielä päässyt kunnolla kirjoittamiseen kiinni
- Sinulla on selvillä mistä aineisto kerätään/on kerätty

Jäsentää omaa käsitystä empiirisen osan sisällöstä ja etenemisestä ja siitä, mitä oikeastaan olet tekemässä (ja mitä et!)

2. Kuvaa analyysin eteneminen

Milloin kannattaa valita tämä?

- Olet jo kerännyt aineiston ja suunnittelet/analysoit/olet jo analysoinut aineistoa
- Olet tehnyt kaikenlaista aineiston kanssa, mutta punainen lanka on nyt hukassa

Jäsentää sitä, miten eri analyysivaiheet linkittyvät toisiinsa ja mikä on analyysiprosessin kuvaamista suhteessa tuloksiin. Huomaa ero analyysin kuvaamisen ja tuloksien välillä!

3. Tavoite + tutkimuskysymykset tai Johdanto+ Pohdinta

Milloin kannattaa valita tämä?

- Olet jo pitkällä aineiston analyysissä ja raportoinnissa
- Olet jo muodostanut teoreettisen viitekehyksen ja valinnut keskeiset teoreettiset käsitteet

Varmistaa, että työn eri osat ovat linjassa toistensa kanssa, täydentävät ja tukevat toisiaan, mutta ei kuitenkaan toista samoja asioita